

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST 2024/2025

Člani komisije za kakovost in šolskega razvojnega tima smo na letošnjem srečanju v mesecu juniju 2025 analizirali vizijo šole, ki je del LDN-ja. Vizijo, ki smo jo izvajali do sedaj, dopolnjujemo oz. prilagajamo.

Preimenovanje zavoda v SIC Alme M. Karlin je prisotno na vsej dokumentaciji, ki je internega ali eksternega značaja. Na promociji poklicev, informativnem dnevu in DOV nosijo dijaki majice z logotipom šole. Slogan šole »Znanje je neskončno potovanje« je bil izbran za slogan zavoda.

V dec. 2023 so bili predlagani kazalniki, ki jih bomo spremljali v prihodnjem desetletju in so pomembni za vrednotenje dela zavoda. V šol. l. 2024/25 smo spremljali nekatere od spodaj navedenih kazalnikov in jih primerjali s podatki v preteklem šol. l.

a) spremljanje št. dijakov ob vpisu

V šol. l. 2024/25 je bilo 15.09.2022 vpisanih **523** dijakov. Št. vpisanih dijakov se povečuje.

b) spremljanje št. dijakov, ki so se izpisali

V. šol. l. 2024/25 je bilo 26.6. vpisanih **507** dijakov. Izpisalo se je **16** dijakov.

c) število uspešnih maturantov, zlatih maturantov

Rednih kandidatov, ki so bili v spomladanskem roku 2025 prijavljeni na izpite je bilo 47, 5 je kandidatov izobraževanja odraslih.

Uspešnost redno vpisanih dijakov je 79% (37 dijakov je POM opravila), v izobraževanju odraslih je uspešnost 20% (POM je opravil 1 kandidat).

Na jesenski rok se je prijavilo 29 kandidatov, odjavljenih je bilo sedem(7), tako da je na izpite pristopilo 22 kandidatov, v celoti pa je POM opravilo 14 kandidatov ali 64%.

d) število vpisanih dijakov s PP in št. dijakov, ki je izdelalo letnik/šolanje

V šolskem letu 2024/25 je bilo 51 dijakov s posebnimi potrebami. Ena dijakinja se je ob koncu šolskega leta izpisala. 44 dijakov je uspešno opravilo vse obveznosti. 7 je negativnih.

e) število dijakov, ki so na tekmovanjih dosegli zlato, srebrno in bronasto priznanje

V letu 2024/25

6 bronastih Proteusovih priznanj in **1 srebrno** (Tekmovanje iz znanja biologije)

1 zlato priznanje, 71. GTZ (smer turizem)

2 srebrni priznanji, 71. GTZ (smer kuharstvo)

4 srebrna priznanja (Več znanja za več turizma)

2 bronasti priznanji na šolskem geografskem tekmovanju

1 zlato Cankarjevo priznanje na državnem tekmovanju iz slov.

4 bronasta priznanja na območnem tekmovanju za Cankarjevo nagrado

1 zlato priznanje in 23 srebrnih priznanj, ANG bralna značka

4 srebrna priznanja, NEM bralna značka

5 bralnih priznanj, ITA bralna značka

1 zlato priznanje na državnem tek. iz znanja angl. jezika IATEFL

1 zlato priznanje v okviru ekošole

2 bronasti Vegovi priznanji na tek. iz matematike Kenguru

f) št. raziskovalnih nalog

2 srebrni priznanji in 4 bronasta

Z vpisom dijakov v program biotehniška gimnazija in farmacevtski tehnik je ponovno zaživela raziskovalna dejavnost, tokrat na področju kemije, biologije, fizike in aplikativnih inovacijskih predlogov in projektov. Prijavili smo 9 raz. nalog.

V okviru aktiva naravoslovcev je bil izveden tudi razredni tabor v 1. g razredu z naravoslovnimi vsebinami. Izvedena tudi evalvacija. Anketna vprašanja so zajela: čustveni odziv (npr. najbolj vpliven trenutek), konkretna spoznanja (kaj novega so se naučili), logistično vrednotenje (organizacija, izbira termina), socialni vidik (vpliv na odnose med dijaki), zaključno mnenje (priporočilo in zaupanje v organizacijo).

Rezultati:

- Visoko zadovoljstvo (povprečna ocena organizacije: **4,8/5**)
- Pozitivni komentarji staršev o strokovnem vodenju
- Izrazita želja dijakov po ponovitvi tabora (**92 %**)

Strokovno načrtovanje – analiza potreb in ciljev je bila podlaga za uspeh.

Odličen odziv udeležencev – tako dijaki kot starši so poudarili koristnost in dobro vzdušje.

Varen in tekoč potek – brez incidentov, v skladu z varnostnimi standardi.

g) št. partnerjev delodajalcev v Sloveniji

V šol. l. 2024/25 je bilo sklenjenih 144 KUP za G&T in 13 KUP za FT.

h) št. partnerjev delodajalcev v tujini v šol. l. 2024/2025

- 2024 - Finska, Levi (2); Francija, Perigueux (1)

- 2025 - Nizozemska, Leeuwarden (4), Belgija, Nieuwpoort (6), Madeira, Funchal (hotelska veriga Pestana hotels); Finska, Jyväskylä (2), Avstrija, St. Veit an der Glan (1)

i) št. priznanj delodajalcev

V šol.l. 2024/25 priznanje za PUD prejelo 170 dijakov.

j) št. izobraževanj učiteljev

Tekom šol. leta sta bili organizirani dve strokovni ekskurziji. V oktobru 2024, v okviru Dneva šole spoznavanje naravnih, zgodovinskih in kulturnih značilnosti pokrajine/regije v Sloveniji. V ospredju je bilo Voglajnsko Sotelsko gričevje (Šmarje pri Jelšah, Podčetrtek, Rogaška Slatina). Koordinatorica ekskurzije je bila V. Strašek Čokl. Zaključna ekskurzija v mesecu juniju je bila namenjena spoznavanju naravnih znamenitosti Savinjske regije, obiskali smo Golte. Koordinator D. Kurent.

k) št. mobilnosti v tujini (učitelji, dijaki, delodajalci)

- Na mobilnost je skupaj odšlo 30 dijakov, pri čemer jih je 25 ostalo na praktičnem usposabljanju po 4 tedne, 1 dijakinja je ostala 3 mesece, 4 dijaki pa po 2 meseca.
- 4 učitelji na sledenje na delovnem mestu (Nemčija in Balkan)
- ravnatelj in koordinatorka mobilnosti na poučevanje (Balkan)
- učiteljica kemije in biologije na tečaj uporabe umetne inteligence pri učenju in poučevanju
- mentor iz podjetja je poučeval francoske dijake in osebje o pripravi pekovskih izdelkov na tradicionalen način (z drožmi)

l) število incoming mobilnosti

Sprejeli smo francoskega učitelja strežbe, 4 učitelje iz Gran Canarie, 2 dijaka iz Italije in 2 dijakinji iz Latvije za 5 mesecev.

m) analiza dela učiteljev (izvedba interne evalvacije)

V šol. l. 2024/25 smo med zaposlenimi učitelji izvedli interno evalvacijo njihovega dela v izbranem razredu. Namen evalvacije je samorefleksija dela v šol. letu v izbranem razredu. Evalvacijske vprašalnike so izpolnili učitelji, ki so to želeli.

n) povprečni učni uspeh dijakov v vseh programih (SSI, SPI, PTI, GIM, FAR) in skupni doseženi uspeh zavoda

V šol.l.2024/25:

Povprečna zaključena ocena vseh oddelkov v zavodu je 3,3.

- o) Podatek koliko dijakov ostane v sektorju
- p) Alumni (kako jih doseči?)

q) Sodelovanje s starši, gov. ure, svet. ure

Od 01.09. 2024 do 24.06.2025 so se 303 dijaki udeležili sv. ur

Šola se usmerja na nadgradnjo dveh ciljnih področij in sicer, kako zagotoviti uspešnost praktičnega usposabljanja z delom in internacionalizacija šole.

Ugotovitve so sledeče:

ad1) Povezovanje šole z gospodarstvom se nadaljuje in nadgrajuje.

Strokovno teoretični predmeti in praktični pouk so obogateni z gostovanji mentorjev iz podjetij kot izobraževalcev, poteka pa v obliki:

- strokovnih obiskov podjetij s praktičnimi delavnicami z namenom spoznavanja dobrih praks in učenja v realnih situacijah
- izobraževanja in praktičnega usposabljanja pri delodajalcih

Gostujoča predavateljica v okt. 2024 sta bila ga. A. Holsedl in g. Matija Goljar, ki sta izvedla delavnico Raise the Bar Youth.

Prav tako nas je obiskal chef L. Gmajner, ki je izvedel demonstracijo peke kruha z drožmi.

V mesecu jan 2025 smo sodelovali z IC Piramida Maribor in izvedli delavnice Senzorično vrednotenje živil, s predavateljico go. R. Arzenšek Pinter pri uri prehrane.

Iz ŠC Šentjur se je na naše povabilo odzvala ga. N. Brečko in izvedla delavnico Veščine senzorične zaznave živil, tokrat pri urah gastronomije in prehrane.

Pri pouku turizma smo gostili g. Igorja Bećirovića, iz Kompas Young, ki je predstavil ponudbo agencije v segmentu mladih gostov.

V marcu je tradicionalno potekal svečani rez potomke Stare trte, ki že več kot 450 let simbolizira vztrajnost, trdoživost in bogato vinsko dediščino našega prostora. Dogodek so s svojo prisotnostjo počastili številni ugledni gostje: podžupan Mestne občine Celje, predstavniki Turistično-gostinske zbornice Slovenije, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Viteški red vinarjev, delodajalci, poslovni partnerji, nekdanji učitelji in številni drugi. Obiskovalci so prejeli simbolične potne liste, saj se letos začenja posebno popotovanje po poteh Alme M. Karlin. Prva postaja: Italija. Dogodek združuje učenje, tradicijo in kulturo ter nas povezuje z bogato dediščino preteklosti.

Začimbologija, predavanje s chefom, T. Vozljem je potekalo v aprilu.

Jezerškova kreativna kulinarična doživetja je letos vodila, ga. Ana Šušteršič.

Vse o čajih, delavnica zunanjega predavatelja, g. Filipa Burnika, je potekalo v mesecu maju.

Dijaki so pri praktičnem pouku turizma seznanjeni z vsebinami, ki so aktualne na trgu dela; v ta namen smo tudi izvedli delavnico FURS-a: Davčno opismenjevanje mladih v programu SSI.

Šola promovira poklice v gostinstvu in turizmu tako, da dijaki obiskujejo osnovne šole, kjer izvajajo delavnice, in seveda tudi tako, da osnovnošolce gostimo pri nas. Poklice prav tako

promoviramo na MOS-u v Ulici obrti in ob drugih priložnostih. Ob Svetovnem dnevu turizma, 27.09.2024 smo izvedli projektno učno delo, ki ga je vodil 4. b razred. V oktobru smo bili gostitelji dogodka Zlata kuhalnica.

Z vpisom dijakov v program Farmacija in Biotehniška gimnazija poteka tudi sodelovanje z zunanjimi partnerji in organizacijami s katerimi do zdaj še nismo sodelovali.

V okviru raziskovalnih nalog je naše sodelovanje potekalo z Clef Brewery, Radeče papir nova d.o.o, Štore Steel, Peter Firbas, zasebni citogenetski laboratorij, Gorenje, Ginerall Slovenija, Balmar, Podjetniški inkubator Savinjske regije, Jagros d.o.o., AT-3D.

V okviru ID, OIV je pa sodelovanje potekalo z naslednjimi partnerji: Celjske lekarne, Zavod Vozim, ŠC Šentjur, IC Piramida Maribor, Transfuziološki oddelek SB Celje, društvo Kultlab Celje, fakulteta Vist, Katedra za kozmetiko, OZRK Celje, ZD Celje, CKZ Celje, Tehnopark Celje, IJS, Celjski sejem.

V okviru izobraževanja učiteljev smo sodelovali z BIC Ljubljana, ŠC Novo mesto, Krka Novo mesto, CPI, Lek d.d.

Cilj nenehnega povezovanja z gospodarstvom je pridobivanje aktualnih kompetenc na strokovnem področju in kakovostna priprava dijakov za trg dela.

ad2) Krepitev medkulturnih kompetenc (vhodna mobilnost), usposabljanje v tujini in internacionalizacija šole

Šola je že tretje šolsko leto vključena v projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, katerega namen je dijake ozaveščati o evropski parlamentarni demokraciji, vlogi Evropskega parlamenta in evropskih vrednotah. Spodbuja jih tudi, da aktivno sodelujejo v demokratičnih procesih EU. S kratkim programom na šoli smo obeležili 9. maj, Dan Evrope.

Že drugo šolsko leto zapored sodelujemo v projektu Discover Slovenia in Frankfurter Allgemeine Zeitung (Odkrijte Slovenijo v Frankfurter Allgemeine Zeitung) projekta po vsem svetu branega in vplivnega nemškega časopisa Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) pri katerem se mladi in njihovi učitelji iz vse Evrope eno leto preizkušajo v vlogi novinarjev. V 37. letih se je projekta doslej udeležilo okoli 2000 mladih in v FAZ objavilo članke in reportaže. Pridružili so se mu tudi mladi iz Celja. Od leta 2020 projekt poteka tudi v Sloveniji. V FAZ so bile tako že objavljene reportaže o Borutu Pahorju, ministru Matjažu Hanu, veleposlanici Polak Petrič v Berlinu, nemškem veleposlaniškem paru v Ljubljani, o Sloveniji na mednarodnem turističnem sejmu ITB v Berlinu 2023, o Dejanu Zavcu in Kristjanu Čehu. Ponosni in veseli smo, da v projektu tudi v šolskem letu 2024/2025 ostaja celjska mladinska novinarska ekipa, ki jo sestavljajo učenci in dijaki ter učitelji z Osnovne šole Frana Roša, Osnovne šole Lava, SIC Alme M. Karlin, Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije Šolskega centra Celje, Gimnazije Celje – Center in Gimnazije Koper. Dijakinje naše šole, ki so v tem šol. letu sodelovale so avtorice intervjujev z T. Trstenjak, M. Hercogom, S. Webrom, B. von Cilli, Marko Mandičem, S. Prosenč, R. Jenčkom. Projekt poteka pod pokroviteljstvom Zavoda Celeia Celje in Mestne občine Celje.

Medkulturne kompetence so dijaki krepili tudi ob povabilu strokovnjaka s področja turizma s Severne Irske, ki je izvedel različne delavnice in predavanja za dijake in učitelje. Poleg tega pa smo organizirali letno konferenco C.H.A.S.E. (Consortium of hospitality and accommodation schools of Europe). 21 udeležencem iz 12 držav smo pripravili številne aktivnosti, skozi katere so spoznavali naše mesto, regijo in Slovenijo kot zanimivo turistično in kulinarčno destinacijo. V program smo aktivno vključili naše dijake, ki so nekatera vodenja izvedli kot praktični del poklicne mature.

Sodelovali smo pri organizaciji in izvedbi mednarodnega dogodka ob Erasmus dnevu v Celju ter gostili partnersko organizacijo s Sicilije.

Zavod je sodeloval na Mednarodnem mladinskem pevskem festivalu, prav tako pa tudi na zaključnem dogodku, Zborovskem bumu.

Dijakom EGD oddelkov že drugo leto zapored v jesenskem času ponudimo teden španščine, kjer se seznanijo z zanimivostmi in osnovami še enega romanskega jezika.

Dijaki in učitelji so v okviru **vhodne mobilnosti obogatili** svoja znanja in spretnosti, še posebej na področju tujega jezika (angleščine), medkulturnih kompetenc, ko smo sprejeli francoskega učitelja strežbe, 4 učitelje iz Gran Canarie, 2 dijaka iz Italije in 2 dijakinji iz Latvije za 5 mesecev.

Nadaljevali smo z izvajanjem izhodne mobilnosti, kamor smo vključili tako dijake kot osebje:

Na mobilnost je skupaj odšlo 30 dijakov, pri čemer jih je 25 ostalo na praktičnem usposabljanju po 4 tedne, 1 dijakinja je ostala 3 mesece, 4 dijaki pa po 2 meseca.

Poleg že znanih destinacij na Laponskem v Leviju in v francoskem Perigueux so dijaki prvič odšli bogatit svoje strokovne, medkulturne in jezikovne kompetence v J Italijo, na belgijsko obalo in na Madeiro.

Na mobilnost so odšli tudi:

- 4 učitelji na sledenje na delovnem mestu (Nemčija in Balkan)
- ravnatelj in koordinatorka mobilnosti na poučevanje (Balkan)
- učiteljica kemije in biologije na tečaj uporabe umetne inteligence pri učenju in poučevanju
- mentor iz podjetja poučevat francoske dijake in osebje o pripravi pekovskih izdelkov na tradicionalen način (z drožmi)

Naši partnerji v tujini so poskrbeli za kakovostne programe izobraževanja in usposabljanja in dijakom na praksi zagotovili odlična delovna mesta v restavracijah in hotelih visoke in najvišje kategorije. Poleg strokovnega dela programa so dijaki na številnih ogledih in ekskurzijah spoznavali življenje, kulturo in tradicijo dežel gostiteljic. Vsi dijaki so prejeli potrdila naših partnerskih organizacij o uspešno opravljeni mobilnosti, za delovno prakso pa tudi evropsko priznan dokument Europass mobilnost, kar je gotovo odlično priporočilo za njihovo nadaljnjo poklicno pot. Udeleženci mobilnosti so svoje novo pridobljene izkušnje, znanja in spretnosti delili s svojimi vrstniki v okviru rednih učnih ur ter s širšo javnostjo na številnih dogodkih.

Aktivno so bili vključeni v aktivnosti, povezane z vhodno mobilnostjo na šoli. V tujem jeziku so pripravili in izvedli učne ure za tuje dijake, prevzeli so vloge vodnikov po šoli in po mestu Celju, sodelovali pri družabnih aktivnostih in pomagali tujim gostom približati slovensko tradicijo, kulturo in način življenja. Tako so uspešno uporabili in prikazali izboljšane strokovne, jezikovne in medkulturne kompetence, pridobljene na mobilnosti.

Z vsemi omenjenimi mednarodnimi aktivnostmi nadaljujemo načrtano pot proti strateškemu cilju internacionalizacije naše šole. V pouk vključujemo tuje učitelje, predavatelje, v pouk strokovnih vsebin vključujemo naravno govorko, pri pouku uporabljamo tuje vire ter izmenjujemo primere dobre prakse tudi med zaposlenimi.

V letošnjem šol. letu smo se vključili v projekt Zmigaj, ki spodbuja telesno aktivnost med mladimi z izvajanjem športnih delavnic in dogodkov po vsej Sloveniji. Poudarek je na zdravem načinu življenja, gibanju in vključevanju mladih v aktivno preživljanje prostega časa. Cilj projekta je izboljšati telesno in duševno počutje ter povezovati skupnosti skozi šport.

Projekt Zmigaj je financiran s strani Zavoda za šport RS Planica. Sredstva zagotavlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v okviru nacionalnega programa za šport. Financiranje omogoča izvedbo brezplačnih športnih aktivnosti za otroke in mladino po vsej Sloveniji.

Sodelovanje v tem projektu ni neposredno povezano z obema ciljnim področjema na katera se usmerja šola, je pa vendarle pomembno za psihofizičen razvoj mladostnikov.

Člani komisije za kakovost se usklajujemo z razvojnim timom šole in menimo, da obe ciljni področji, kamor se šola usmerja - povezovanje z gospodarstvom in internacionalizacija šole - tudi v prihodnjem šolskem letu razvijamo in nadgrajujemo.

Predsednica komisije za kakovost:
R. Padovnik Rajšter